

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MANAJEMEN DAN ORGANISASI



**Oleh
Tim Dosen Sistem Informasi**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Revisi Ke - : 1
Mata Kuliah : Manajemen dan Organisasi
Kode Mata Kuliah : 19150352W001
SKS : 2
Semester : Ganjil (Wajib)
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Dosen Penyusun / Pengampu : Hario Jati Setyadi, S.Kom., M.Kom

Menyetujui,
Koordinator Prodi Sistem Informasi.



Islamiyan, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001

Samarinda, 18 Mei 2022
Penyusun,
Dosen Pengampu,



Hario Jati Setyadi, S.Kom., M.Kom
NIP. 198612182019031007

Mengesahkan,
a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,



Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.
NIP. 197002272000121001

SILABUS MATA KULIAH

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Jurusan / Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Manajemen dan Organisasi
Kode Mata Kuliah	:	19150352W001
SKS	:	2
Semester	:	I (Satu) / Ganjil
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	● CPL-04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem ● CPL-05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang. ● CPL-06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Aspek Sikap	:	● Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. ● Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; ● Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. ● Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila ● Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. ● Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. ● Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. ● Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Aspek Keterampilan Umum	: ● Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. ● Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. ● Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. ● Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis. ● Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Aspek Keterampilan Khusus	: ● Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. ● Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. ● Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
Pengetahuan Umum	: ● Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi; ● Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
PIP Unmul yang diintegrasikan	: Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain <i>Management and Governance</i> (MAGO) atau <i>Informatics Concepts</i> (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mempelajari tentang sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, memiliki pengetahuan, pemahaman, keterampilan serta wawasan yang luas tentang konsep, prinsip dan teori fungsi manajemen dalam kegiatan organisasi dan keterampilan dalam menerapkan konsep, teori dan fungsi organisasi dalam kegiatan pendidikan. Mahasiswa dapat memperoleh dan mengaplikasikan, mengkaji, membuat desain, memanfaatkan dan menggunakan (IPTEK) dan Mampu memberikan solusi-solusi dalam upaya penyelesaian masalah dalam organisasi.

2. Capaian Pemebalaran Lulusan (CPL) Prodi Sistem Informasi

- **CPL04** Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.
- **CPL05** Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang
- **CPL06** Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah Manajemen & Organisasi:

- **CPMK01.** Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen dan organisasi serta perkembangannya.
- **CPMK02.** Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis fungsi-fungsi manajemen, prinsip, dan unsur-unsurnya dalam konteks organisasi.
- **CPMK03.** Mahasiswa mampu menjelaskan peran kepemimpinan, motivasi, dan komunikasi dalam organisasi untuk mencapai tujuan organisasi.
- **CPMK04.** Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya budaya organisasi dan pengembangan sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja organisasi.

4. Kemampuan Khusus (KK)

Setelah mengikuti mata kuliah Manajemen Risiko TI:

1. Mahasiswa Mematuhi Kontrak Perkuliahan yang telah disepakati.
2. Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen.
3. Mahasiswa mampu memahami teori organisasi.
4. Mahasiswa mampu mengetahui perkembangan teori manajemen.
5. Mahasiswa mampu memahami fungsi-fungsi manajemen, prinsip dan unsur-unsur manajemen.
6. Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan dalam organisasi.
7. Mahasiswa mampu memahami motivasi dalam organisasi.
8. Mahasiswa mampu memahami komunikasi dalam organisasi.
9. Mahasiswa mampu memahami budaya organisasi.
10. Mahasiswa memahami pengambilan keputusan.
11. Mahasiswa memahami pengambilan keputusan.
12. Mahasiswa mampu memahami konflik dalam organisasi.
13. Mahasiswa mampu menguasai konsep kepemimpinan dan pengembangan kemampuan pemimpin.
14. Mahasiswa mampu memahami pengembangan sumber daya manusia.

Pemetaan CPL dan CPMK

CPL04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.	CPMK01. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen dan organisasi serta perkembangannya.
CPL05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang	CPMK02. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis fungsi-fungsi manajemen, prinsip, dan unsur-unsurnya dalam konteks organisasi.
CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	CPMK03. Mahasiswa mampu menjelaskan peran kepemimpinan, motivasi, dan komunikasi dalam organisasi untuk mencapai tujuan organisasi.
	CPMK04. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya budaya organisasi dan pengembangan sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja organisasi.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 01/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	: 24/03/2022
No. Revisi	: 1
Halaman	: 7 / 15

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Manajemen dan Organisasi
Kode Mata Kuliah	:	19150352W001
SKS	:	2 SKS
Semester	:	I (Satu) / Ganjil
Dosen Pengampuh	:	Islamiyah, S.Kom., M.Kom.
Tujuan Mata Kuliah	:	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan memiliki wawasan yang luas dalam bidang konsep manajemen, organisasi, kepemimpinan, motivasi, komunikasi dan pengambilan keputusan sebagai penunjuk keilmuan.
Capaian Pembelajaran	:	a) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; b) Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, keterampilan serta wawasan yang luas tentang konsep, prinsip dan teori fungsi manajemen dalam kegiatan organisasi dan keterampilan dalam menerapkan konsep, teori dan fungsi organisasi dalam kegiatan pendidikan; c) Mahasiswa dapat memperoleh dan mengaplikasikan, mengkaji, membuat desain, memanfaatkan dan menggunakan (IPTEK) dan Mampu memberikan solusi-solusi dalam upaya penyelesaian masalah dalam organisasi
Referensi	:	<i>Azzahra, I., & Firdaus, R. (2022). Penerapan Sistem Informasi Manajemen dalam Meningkatkan Efisiensi Perusahaan. Jurnal Manuhara: Pusat Penelitian Ilmu Manajemen dan Bisnis, 2(3), 1–10.</i> https://doi.org/10.61132/manuhara.v2i3.1040



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 01/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	: 24/03/2022
No. Revisi	: 1
Halaman	: 8 / 15

Rosmiati, I., & Kuraesin, A. D. (2021). Pengaruh Struktur Organisasi Terhadap Kualitas Sistem Informasi Akuntansi Pada PT. Kunci Inti Transindo Jakarta. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Kesatuan*, 9(2), 389–398.

<https://jurnal.ibik.ac.id/index.php/jiakes/article/view/875>

Setyadi, H. J., Taruk, M., & Pakpahan, H. S. (2019). Analisis Dampak Penggunaan Teknologi (Technostress) Kepada Dosen dan Staff Karyawan yang Berpengaruh Terhadap Kinerja di Dalam Organisasi (Studi Kasus: Perguruan Tinggi di Kalimantan Timur). *Informatika Mulawarman: Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 14(1), 1–6.

<https://e-journals.unmul.ac.id/index.php/JIM/article/view/1792>

Syahputra, A., Wiranti, R., & Astita, W. A. W. (2022). Peran sistem informasi manajemen organisasi dalam pengambilan keputusan. *Jurnal Manajemen Sistem Informasi (JMASIF)*, 1(1), 26-31. <https://journal.msti-indonesia.com/index.php/jmasif/article/view/67>

Utami, R. S., Alda, A., & Tanjung, F. F. (2020). Analisis Sistem Informasi Manajemen Organisasi Berbasis Komputer sebagai Pengambilan Keputusan Perusahaan dan Organisasi. *Jurnal Widya*, 1(2), 1–10.

<https://jurnal.amikwidyaloka.ac.id/index.php/awl/article/view/38>

Zikri, A., & Asrul, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Sistem Informasi Manajemen dan Budaya Organisasi terhadap Efektifitas Sistem Informasi di PT. Pos Indonesia Pariaman. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 11(78), 1–10. <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/571>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 01/RPS/SI/FT-UNMUL/2022

Tgl. Terbit : 24/03/2022

No. Revisi : 1

Halaman : 9 / 15

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa Mematuhi Kontrak Perkuliahan yang telah Disepakati	Mahasiswa mampu mematuhi kontrak yang telah disepakati	● Mahasiswa Mengetahui Proses yang Akan dilalui dalam Perkuliahan ● Mahasiswa Mematuhi Kontrak yang Telah Disepakati	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab	Kualitatif dan kuantitatif	0 : buruk (tidak mengerti) 1 : kurang (30% mengerti) 2 : cukup (60% mengerti) 3 : bagus (lebih dari 60% mengerti)	5%	
2	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen serta peran manajemen dalam organisasi	● Pengertian Manajemen ● 25 Pendapat Tentang Manajemen ● Prinsip-Prinsip Manajemen ● Peran Manajemen dalam Organisasi ● Manajemen sebagai Perilaku Pencapaian Tujuan Organisasi	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab	Kualitatif dan kuantitatif	0 : buruk (tidak mengerti) 1 : kurang (30% mengerti) 2 : cukup (60% mengerti) 3 : bagus (lebih dari 60% mengerti)	5%	
3	Mahasiswa mampu memahami teori organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi organisasi, unsur-unsur pembentuk organisasi, bentuk-bentuk organisasi dan struktur organisasi	● Pengertian Organisasi ● Unsur-Unsur Pembentuk Organisasi ● Efektivitas Organisasi ● Prinsip-Prinsip Organisasi ● Pembagian Organisasi	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab	Kualitatif dan kuantitatif	0 : buruk (tidak mengerti) 1 : kurang (30% mengerti) 2 : cukup (60% mengerti) 3 : bagus	10%	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 01/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 1
 Halaman : 10 / 15

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
			- Bentuk-Bentuk Organisasi - Struktur Organisasi			(lebih dari 60% mengerti)		
4	Mahasiswa mampu mengetahui perkembangan teori manajemen	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai perkembangan teori manajemen	- Manajemen Ilmiah - Birokrasi - Pendekatan Hubungan Manusia - Pendekatan Baru Hubungan Manusia - Pendekatan Sistem - Pendekatan Kontigensi	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab	Kualitatif dan kuantitatif	0 : buruk (tidak mengerti) 1 : kurang (30% mengerti) 2 : cukup (60% mengerti) 3 : bagus (lebih dari 60% mengerti)	10%	
5	Mahasiswa mampu memahami fungsi-fungsi manajemen, prinsip dan unsur-unsur manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi manajemen, prinsip manajemen dan unsur-unsur manajemen	- Fungsi Manajemen - Perencanaan - Pengorganisasian - Pelaksanaan - Pengawasan - Prinsip Manajemen	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab	Kualitatif dan kuantitatif	0 : buruk (tidak mengerti) 1 : kurang (30% mengerti) 3 : cukup (60% mengerti)	10%	
6	Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan dalam organisasi	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Kepemimpinan dalam organisasi	- Pengertian Kepemimpinan - Fungsi Kepemimpinan - Peran Kepemimpinan - Macam-Macam Kepemimpinan - Sifat-Sifat	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab	Kualitatif dan kuantitatif	0 : buruk (tidak mengerti) 1 : kurang (30% mengerti) 2 : cukup (60% mengerti) 3 : bagus (lebih dari 60% mengerti)	5%	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 01/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 1
Halaman : 11 / 15

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
			- Kepemimpinan • Teori Kepemimpinan Modern • Syarat-Syarat Kepemimpinan • Asas-Asas Kepemimpinan • Prinsip-Prinsip Kepemimpinan					
7	Mahasiswa mampu memahami motivasi dalam organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi, fungsi, jenis-jenis motivasi dan Teknik motivasi	• Pengertian Motivasi • Fungsi Motivasi • Teori-Teori Motivasi • Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja • Jenis-Jenis Motivasi • Teknik Motivasi	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab	Kualitatif dan kuantitatif	0 : buruk (tidak mengerti) 1 : kurang (30% mengerti) : cukup (60% mengerti) 3 : bagus (lebih dari 60% mengerti)	5%	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9	Mahasiswa mampu memahami komunikasi dalam organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi dalam organisasi	• Pengertian Komunikasi Organisasi • Unsur-Unsur Komunikasi • Bentuk Komunikasi • Sifat Komunikasi • Jaringan Komunikasi	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab	Kualitatif dan kuantitatif	0 : buruk (tidak mengerti) 1 : kurang (30% mengerti) 2 : cukup (60% mengerti) 3 : bagus (lebih dari 60% mengerti)	5%	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 01/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 1
 Halaman : 12 / 15

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
			- Jenis-Jenis Komunikasi - Iklim Komunikasi - Budaya Komunikasi - Median Komunikasi			mengerti)		
10	Mahasiswa mampu memahami budaya organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi budaya organisasi, karakteristik serta tujuan dan manfaat budaya organisasi	- Pengertian Budaya Organisasi - Fungsi Budaya Organisasi - Proses Budaya Organisasi - Karakteristik Budaya Organisasi - Beberapa Dimensi Budaya - Tujuan dan Manfaat Profil Budaya Organisasi	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab	Kualitatif dan kuantitatif	0 : buruk (tidak mengerti) 1 : kurang (30% mengerti) 2 : cukup (60% mengerti) 3 : bagus (lebih dari 60% mengerti)	10%	
11	Mahasiswa memahami pengambilan keputusan	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, tipe-tipe, metode serta faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan	- Pengertian Pengambilan Keputusan - Tipe-Tipe Pengambilan Keputusan - Metode Keputusan - Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Dalam Pengambilan Keputusan	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab	Kualitatif dan kuantitatif	0 : buruk (tidak mengerti) 1 : kurang (30% mengerti) 2 : cukup (60% mengerti) 3 : bagus (lebih dari 60% mengerti)	5%	
12	Mahasiswa memahami	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan menerapkan	Teknik Pengambilan	Ceramah, Diskusi, Tanya-	Kualitatif dan kuantitatif	0 : buruk (tidak mengerti)	10%	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 01/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 1
 Halaman : 13 / 15

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
	pengambilan keputusan	Teknik dan metode pemecahan masalah dalam contoh kasus	Keputusan • Pemecahan Masalah • Metode Pemecahan Masalah	Jawab		1 : kurang (30% mengerti) 2 : cukup (60% mengerti) 3 : bagus (lebih dari 60% mengerti)		
13	Mahasiswa mampu memahami konflik dalam organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, jenis-jenis, sumber konflik serta manajemen konflik	• Pengertian Konflik • Manifestasi Konflik • Jenis-Jenis Konflik • Sumber-Sumber Konflik • Manajemen Konflik Yang Efektif • Memperkecil Konflik Dengan Komunikasi Efektif • Konflik Tujuan	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab	Kualitatif dan kuantitatif	0 : buruk (tidak mengerti) 1 : kurang (30% mengerti) 2 : cukup (60% mengerti) 3 : bagus (lebih dari 60% mengerti)	10%	13
14	Mahasiswa mampu menguasai konsep kepemimpinan dan pengembangan kemampuan pemimpin	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, jenis-jenis, serta orientasi kepemimpinan	• Pengertian Kepemimpinan • Jenis Kepemimpinan • Prinsip-prinsip Kepemimpinan • Tipe Kepemimpinan • Orientasi Kepemimpinan • Kemampuan-kemampuan	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab	Kualitatif dan kuantitatif	0 : buruk (tidak mengerti) 1 : kurang (30% mengerti) 2 : cukup (60% mengerti) 3 : bagus (lebih dari 60% mengerti)	5%	14



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 01/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 1
Halaman : 14 / 15

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
			kepemimpinan					
15	Mahasiswa mampu memahami pengembangan SDM	Mahasiswa mampu Menjelaskan definisi Perencanaan dan pengembangan SDM	● Pengertian Pengembangan SDM ● Perencanaan Pengembangan SDM ● Pendidikan Dan Pelatihan SDM ● Sasaran Pelatihan Pengembangan SDM ● Fungsi Pengembangan SDM	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab	Kualitatif dan kuantitatif	0 : buruk (tidak mengerti) 1 : kurang (30% mengerti) 2 : cukup (60% mengerti) 3 : bagus (lebih dari 60% mengerti)	5%	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							

Samarinda, 10 Maret 2020
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP 198701162015042001



RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).